

令和4年度 岐阜女子大学卒業後アンケート

事務局総務部

1. 調査の概要

【実施時期】

令和4年10月1日から令和4年12月23日まで

【対象】

岐阜女子大学 令和3年度卒業生 および 平成28年度卒業生

【調査方法】

卒業生へアンケート依頼書を郵送し、Microsoft Forms での回答または 郵送 にて回収

【回答者内訳（単位：人）】

生活科学専攻 1
住居学専攻 3
健康栄養学科 17
文化創造学専攻書道国語専修 1
文化創造学専攻観光英語専修 1
デジタルアーカイブ専攻 1
初等教育学専攻学校教育専修 2

2. 調査結果

○ 現在の職業、雇用形態について

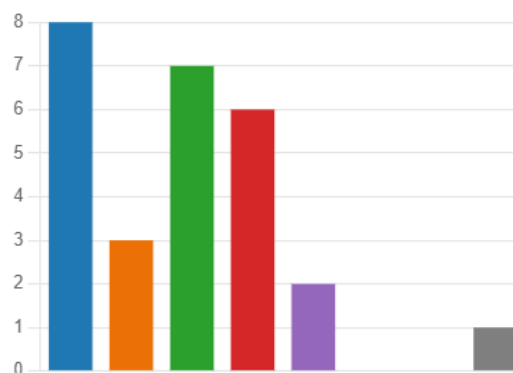
卒業生の現在の勤務先の業種は、「栄養系（管理栄養士など）」8人、「建築系（建築士・インテリアデザイナーなど）」3人、「教育系（保育士・教員など）」7人、「企業」6人等となっているが、昨年度の本調査結果と同様、回答者の卒業した学科・専攻の主な就職先に関連した結果といえる。

雇用形態は、「正規雇用社員」が多い。

3. 現在の職業等について、あてはまるものを選んでください。

詳細

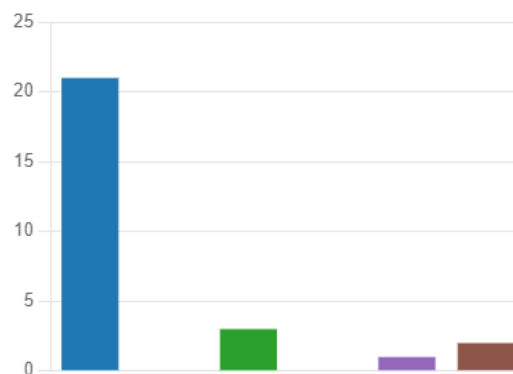
● 栄養系（管理栄養士など）	8
● 建築系（建築士・インテリアデザイナ...	3
● 教育系（保育士・教員など）	7
● 企業	6
● 公務員	2
● 学生	0
● 家事従事者	0
● その他	1



4. 勤務先の雇用形態について、あてはまるものを選んでください

詳細

● 正規雇用社員	21
● 役員・自営	0
● 契約社員	3
● 派遣社員	0
● パート・アルバイト	1
● その他	2



○ 現在の職業等の充実感について

現在の職業等の充実感について、「とても充実感を感じている」33.3%（9人）、「やや充実感を感じている」48.1%（13人）、「あまり充実感を感じていない」18.5%（5人）、「まったく充実感を感じていない」0%（0人）であった。回答者数が少ないため、結論付けることは難しいが、本設問においても、昨年度の本調査結果と同様、「とても充実感を感じている」、「やや充実感を感じている」の割合が高い。また、岐阜女子大学での学びや経験が現在役立っているかの回答割合は現在の職業等の充実感とほぼ同じ結果となっている。

5. 現在の職業等についてどの程度充実感を感じていますか

詳細

● とても充実感を感じている	9
● やや充実感を感じている	13
● あまり充実感を感じていない	5
● まったく充実感を感じていない	0



7. 岐阜女子大学での学びや経験は、現在の生活やキャリアに役立っていますか

詳細

● とても役立っている	8
● やや役立っている	15
● あまり役立っていない	4
● 役立っていない	0



○ 大学で学んだことの満足度について

あなたは岐阜女子大学で学んだことについて満足していますか、の問に対しては、「とても満足している」44.4%（12人）、「やや満足している」51.9%（14人）、「あまり満足していない」3.7%（1人）、「不満足」0%（0人）となっている。「とても満足している」、「やや満足している」の回答が9割以上となっている。

6. あなたは岐阜女子大学で学んだことについて満足していますか

詳細

● とても満足している	12
● やや満足している	14
● あまり満足していない	1
● 不満足	0



○ 大学の学びや生活と現在について

大学時代に講義や実習などの授業で学んだことや授業以外の経験は現在どの程度役立っていますか、の問に対しては、「とても役立っている」の回答が多かった順に、「資格取得に関する科目」（48.1%）、「専門教育科目」（40.7%）、「友人との交流」（37.0%）であった。

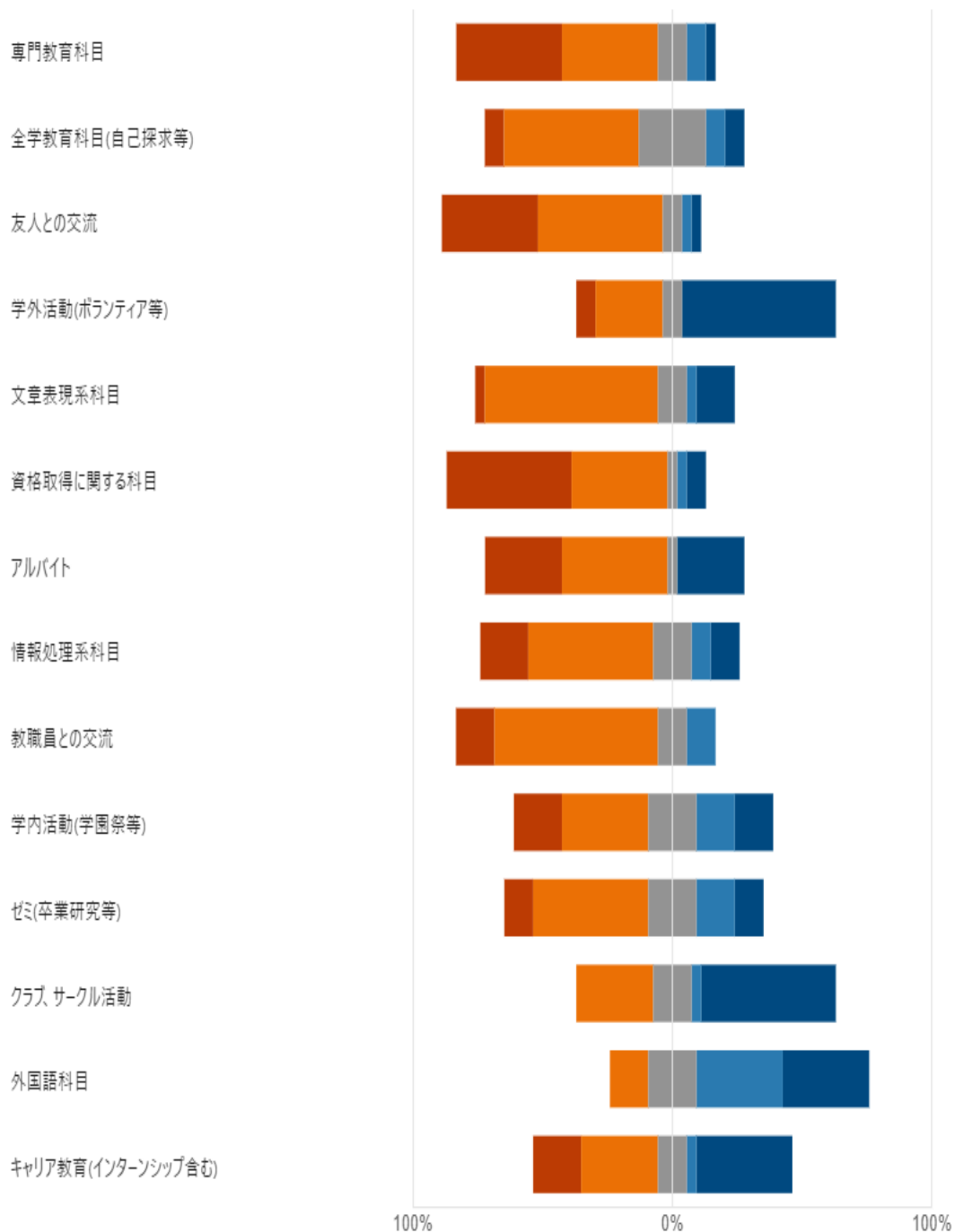
また、「ある程度役立っている」の回答では、「文章表現系科目」（66.7%）、「教職員との交流」（63.0%）、「全学教育科目（自己探求等）」（51.9%）であり、基礎教養科目、専門科目、資格取得科目、文章表現科目等、大学のカリキュラムの軸としている科目が役立っていると回答されている。さらに、教職員との交流も「ある程度」ではあるが回答割合が高い。

在学中にもっと学びたかった、身に付けたかったと思う力について、あてはまるものをすべて選んでください、の問に対しては、「パソコンを使う力」、「課題解決力」、「専門的知識」、「プレゼンテーション能力」、「コミュニケーション能力」の割合が高く、現在、社会で求められている内容に繋がる結果となっている。

8. 大学時代に講義や実習などの授業で学んだことや授業以外の経験は、現在のどの程度役立っていますか、あてはまるものを選んでください。

[詳細](#)

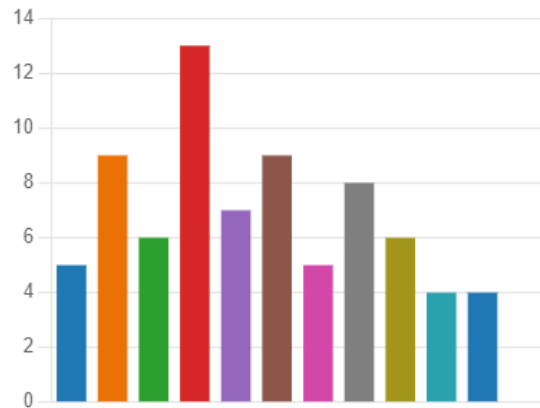
■ とても役立っている
 ■ ある程度役立っている
 ■ あまり役立っていない
 ■ 役立っていない
 ■ 該当なし



9. 在学中にもっと学びたかった、身に付けたかったと思う力について、あてはまるものをすべて選んでください。

詳細

● 一般的教養	5
● 専門的知識	9
● 語学力	6
● パソコンを使う力	13
● コミュニケーション能力	7
● 課題解決力	9
● 情報収集能力	5
● プレゼンテーション能力	8
● 情報処理能力	6
● デイバート能力	4
● 資格取得	4
● その他	0



○ 大学の各種環境について

充実していたと思う各種環境については、「資格取得」、「勉学への指導体制」、「実験・実習」、「授業内容」と、学修環境や指導に関するものが選ばれている。

10. 岐阜女子大学の各種環境で充実していたと思われるものを3つ選んでください

詳細

● 授業内容	10
● カリキュラム	8
● 教材やテキスト	0
● 勉学への指導体制	15
● IT環境	0
● 課外活動	0
● 就職支援	7
● アドバイザー制度	8
● 研究指導	4
● 実験・実習	10
● 附属図書館	4
● 食堂・売店	1
● 資格取得	16
● その他	0

